



**Môj domov [SK]**

**Vek: 2+**

**Počet hráčov: 2-4**

Séria: Moja prvá hra Kód: 306355

**Trvanie hry: 10 min**

*Každý vie, že sušič vlasov patrí do kúpeľne. Ale čo nočník a medvedík? Dve hry na triedenie pomáhajú deťom učiť sa a pomenovať veci každodenného života, ktoré doma nájdú.*

#### **Drahý rodičia,**

sme radi, že ste si vybrali túto hru zo série Moja prvá hra. Urobili ste dobrú voľbu, vaše dieťa sa môže prostredníctvom hry rozvíjať rôznymi spôsobmi. Tento návod vám ponúkne množstvo tipov, ako na to. Deti môžu počas hry rozvíjať rôzne zručnosti a schopnosti: rozpoznávanie, pomenovanie a priradovanie predmetov, ako aj koncentrácia a jazyk. Okrem toho vám táto hra pomôže s prenosom každodenných vedomostí na vaše dieťa.

Vo voľnej hre môžete napríklad so svojím dieťaťom hľadať predmety, ktoré zodpovedajú kartičkám vo vašom reálnom domove. V dvoch úlohových hrách sa vaše dieťa zoznámí s konceptom hrať sa s ľahko pochopiteľnými pravidlami a pritom zostať v známom prostredí. Hranie je však predovšetkým zábava! Učenie sa deje prirodzene a takmer samo.

Prajeme vám veľa zábavy pri spoločnom hraní a objavovaní.

#### **Hra rozvíja:**

- Rozpoznávanie a priradovanie predmetov
- Koordináciu oko-ruka, jemnú motoriku
- Pamäť, jazyk

#### **Obsah balenia a príprava:**

Balenie obsahuje 2 hracie dosky (potlačené na oboch stranách): izba/dom, 1 hracia figurka (potlačená na oboch stranách), 32 kariet predmetov, 8 kariet kategórií (= 4 páry: malý/veľký; ľahký/ťažký; vnútri/vonku; deň/noc), návod na hru.

Odstráňte plastový obal a opatrne vyťahujte herné komponenty z perforovaných dosiek. Plastový obal a dosky z ktorých ste vytiahli herné komponenty zlikvidujte. Na hru nie sú potrebné.

#### **Objavte voľnú hru a pozorujte detaily:**

Vaše dieťa sa zoznámí s hernými komponentmi počas voľnej hry. Hrajte sa spolu! Pred prvou hrou, spolu preskúmajte ilustrácie na hracích doskách, karty predmetov a kategórie.

Herné komponenty sú navrhnuté tak, aby podporovali rozhovory s deťmi o ich okolí, ich každodennom živote a udalostiach dňa. Z tohto dôvodu sú komponenty vynikajúcim východiskovým bodom pre začiatok rozhovoru s vaším dieťaťom.

Je dôležité, aby ste svojmu dieťaťu poskytli čas na odpoveď a aby ste počas rozhovoru čo najčastejšie preberali jeho výroky. Pýtajte sa na veľa otázok, na ktoré sa nedá odpovedať áno alebo nie (napr.: „Pozri sa okolo seba, čo vidíš vo svojej spálni?“ alebo „S čím sa najradšej hráš?“). Rozprávajte sa o témach, ktoré má vaše dieťa momentálne na mysli, o konkrétnych veciach, ktoré sa v ten deň stali, alebo o novo nadobudnutých zručnostiach. V ideálnom prípade bude v hre nejaký predmet, ktorý v súčasnosti zohráva pre vaše dieťa obzvlášť dôležitú úlohu. Samozrejme ale, vybrané predmety pokrývajú len malú časť toho, čo vaše dieťa vie, preto ich použite ako náznamy (napr. plyšového medvedíka pre zvieratá všeobecne).

A nakoniec: neočakávajte príliš veľa – vaše dieťa má stále obmedzenú slovnú zásobu a usporiadať spomienky v ľahko pochopiteľnom poradí je oveľa ťažšie, ako si možno myslíte. Pravidelná diskusia s vaším dieťaťom sa oplatí o to viac, že takto urýchlite vývoj svojho dieťaťa v týchto vzrušujúcich oblastiach.

Tieto dve hry sú ideálne pre dospelých, ktorí vedú hru a zapájajú sa do hry. Hry môže hrať viac ako jedno dieťa. Zistíte, ktorá forma je pre vaše dieťa/deti momentálne najvhodnejšia a podľa toho ich vedte.

#### **Hra 1: Hej, podme upratať!**

Prvá porovnávajúca hra, ktorá sa pýta „Čo kam patrí?“ Dom v hre má 4 izby: kuchyňu, obývačku, detskú izbu a kúpeľňu. Deti majú za úlohu priradiť predmety k jednotlivým miestnostiam, do ktorých by mohli patriť.

## Príprava na hru:

Umiestnite dve hracie dosky vedľa seba, zvnútra domu smerom nahor, aby sa vytvoril dom. Vyberte 16 kariet predmetov (predmety a kategórie) a umiestnite ich lícom nahor pod hracími doskami v zobrazenej mriežke. Zvyšné karty poukladajte vedľa hracích dosiek. Pripravte si hraciu figúrku.

## Pravidlá hry:

Na návštevu príde babka a dedko. Ale v dome je neporiadok a niektoré veci sú aj na trávniku! Poďme rýchlo urobiť poriadok a uložiť predmety späť tam, kam patria.

**Opýtajte sa svojho dieťaťa:** Ktorú izbu chceš najskôr upratať? Ako sa volá tá miestnosť?

Pomôžte, ak vaše dieťa nevie, ako sa miestnosť volá (zatiaľ).

**Vedte svoje dieťa:** Umiestnite figúrku do miestnosti, ktorú chcete upratať.

**Potom sa opýtajte svojho dieťaťa:** Ktorý predmet patrí do tejto miestnosti?

Teraz vaše dieťa premýšľa o tom, ktorý predmet patrí do miestnosti, v ktorej stojí figúrka.

- **Predmet patrí do miestnosti:**

Ak vaše dieťa nájde zodpovedajúci predmet, vezme kartu, pomenuje predmet, a umiestni kartu do miestnosti s figúrkou.

- **Predmet nepatrí do miestnosti:**

Ak vaše dieťa nemôže nájsť zodpovedajúci predmet, zoberie si kartu a položí ju na dvor (mimo domu).

Vaše dieťa potom presunie figúrku do inej miestnosti, v ktorej nie je žiadny predmet a hľadá vhodný predmet. Ak sú 4 izby takto obsadené nejakým predmetom, figúrka prejde k predmetom položeným lícom nahor.

Doplňte medzery medzi kartami, ktoré vznikli v tomto kole s kartami predmetov z kôpky. Ďalšie upratovanie začína...

## Záver hry:

Keď vaše dieťa 3-krát poupratuje 4 sady predmetov, hra končí. Ak sa chce vaše dieťa hrať ďalej, môžete samozrejme pokračovať ešte niekoľko kôl.

Povzbudzujte svoje dieťa, aby hovorilo o každom predmete a o tom, čo vidí vo vybranej miestnosti. Zamyslite sa spolu nad tým, čo dieťa vie z domu či škôlky. Možno sa práve nachádzate v zobrazenej miestnosti. Pamätajte, že pre vaše dieťa bude spočiatku ťažké vybrať si alebo hovoriť o „správnych“ predmetoch. Ak si vyberie predmet, ktorý sa vám nezdá správny, buďte zhovievaví. Neplatí žiadne dobre alebo zle v tejto hre. Cieľom je povzbudiť dieťa, aby hovorilo. Porozprávajte sa s ním a potom sa opýtajte, prečo si vybralo práve tento predmet alebo prečo sa mu páči.

### ...hranie s viacerými deťmi

Ak sa hrá viac detí naraz, nechajte ich striedať sa. Ak dieťa priradí predmet do miestnosti, vezme si túto kartu a položí ju pred seba lícom nadol. Potom príde na rad ďalšie dieťa. Doplňte medzeru medzi kartami na celkovo 16 predmetov. Ďalšie dieťa si zoberie figúrku, umiestni ju v miestnosti a hľadá zodpovedajúci objekt. Striedajte sa, kým každé dieťa neupratá 4 predmety.

### Tip:

Hra je o niečo jednoduchšia, ak hráte iba s jednou časťou domu alebo ak máte v každom kole pripravené presne 4 predmety, ktoré zodpovedajú 4 miestnostiam. Môžete tiež trochu sťažiť hru, ak požiadate deti, aby priradili 2 alebo dokonca viac predmetov do miestností v každom kole.

## Hra 2: Veľký alebo malý, ťažký alebo ľahký?

Prvá triediaca hra, ktorá sa pýta "Aké sú veci?"

Dva rôzne domy predstavujú rôzne vlastnosti, ako veľký alebo malý. Úlohou dieťaťa alebo detí je zoradiť predmet do správnej kategórie.

## Príprava na hru:

Umiestnite dve hracie dosky vedľa seba tak, aby vonkajšie steny smerovali nahor. Z kariet kategórií (svetlomodrá zadná strana), vyberte 1 pár protikladov, s ktorými chcete hrať, napr. myš/žirafa pre malý/veľký. Umiestnite jednu kartu na balkón jedného domu a druhú kartu na balkón druhého domu.

Vyberte si z kariet 16 predmetov a umiestnite ich do mriežky pod hracou doskou. Zvyšné karty naskladajte na seba vedľa hracích dosiek. Pripravte si hraciu figúrku. Zvyšné karty kategórií nie sú pre túto hru potrebné a môžete ich vrátiť do krabice.

## Pravidlá hry:

Dieťa vezme figúrku a umiestni ju pod domček, pre ktorú kategóriu chce teraz hľadať vhodný predmet – v tomto prípade domček s myšou.

**Ukážte na kartu kategórie a opýtajte sa svojho dieťaťa niečo ako:** *Ktorý predmet je taký „malý“ ako „myš“?*

V každom kole pomenujte kategóriu obrázkom a jej významom, aby si ho vaše dieťa vedelo s kategóriou spojiť. Pomôžte, ak sa vaše dieťa nevie rozhodnúť alebo má otázky týkajúce sa predmetov. Ak dieťa nájde vhodný predmet, povzbudte ho, aby si zobralo kartu.

**Potom sa opýtajte svojho dieťaťa:** *Ako sa ten predmet volá?*

Pomôžte, ak vaše dieťa nevie (zatiaľ) predmet pomenovať a požiadajte ho, aby kartu umiestnilo na predné dvere zodpovedajúceho domu.

Ak dieťa nemôže nájsť objekt pre túto kategóriu, umiestni predmet na dvor medzi domy. Potom postavte figúrku pod druhý dom a požiadajte dieťaťa, aby našlo objekt pre túto kategóriu.

## Záver hry:

Keď vaše dieťa priradí 3 páry predmetov, hra končí. Ak sa na to dieťa stále cíti, môžete samozrejme pokračovať v hre ešte niekoľko kôl.

### ...hranie s viacerými deťmi

Ak hrá viacero detí, po priradení dvojice je na rade ďalšie dieťa. Doplňte predmety pod hracími doskami na 16 kariet predmetov. Ďalšie dieťa vyberie predmet a priradí ho. Hra končí, keď každé dieťa priradí 3 páry predmetov.

## Variácia hry: „Malý verzus veľký“

Platia základné pravidlá hry, ale s nasledujúcimi zmenami:

Hra je teraz o triedení predmetov medzi dvoma kartami kategórií, napr. medzi malým a veľkým.

Príklad: Zubná kefka patrí do kategórie malá a koberček do kategórie veľká. Hodí sa medzi to medvedík? A kam patrí kniha?

Vášmu dieťaťu obzvlášť prospeje, ak si vytvoríte večerný rituál a denný režim si založíte na podobných otázkach s pomocou herného materiálu. Takže vaše dieťa môže používať predmety ako príklad pre udalosti dňa medzi ránom (slnko) a nocou (mesiac). To stimuluje vaše dieťa k rozprávaniu, posilňuje jeho pamäť a schopnosť vnímať vlastné pocity.

*Máte nápad na nové pravidlá alebo ako túto hru využiť na edukatívne účely, rozvoj a precvičenie rôznych kompetencií u detí iným spôsobom? Napíšte nám! Vaše nápady sa môžu dostať do tipov pre ostatných zákazníkov. Email: [kontakt@playatelier.eu](mailto:kontakt@playatelier.eu).*



**Můj domov [CZ]**

**Věk: 2+**

**Počet hráčů: 2-4**

Série: Moje první hra Kód: 306355

**Trvání hry: 10 min**

*Každý ví, že vysoušeč vlasů patří do koupelny. Ale co nočník a medvídek? Dvě hry na třídění pomáhají dětem učit se a pojmenovat věci každodenního života, které doma najdou.*

#### **Drazí rodiče,**

jsme rádi, že jste si vybrali tuto hru ze série Moje první hra. Udělali jste dobrou volbu, vaše dítě se může prostřednictvím hry rozvíjet různými způsoby. Tento návod vám nabídne spoustu tipů, jak na to. Děti mohou během hry rozvíjet různé dovednosti a schopnosti: rozpoznávání, pojmenování a přiřazování předmětů, jakož i koncentrace a jazyk. Kromě toho vám tato hra pomůže s přenosem každodenních vědomostí na vaše dítě.

Ve volné hře můžete například se svým dítětem hledat předměty, které odpovídají kartičkám ve vašem reálném domově. Ve dvou úkolových hrách se vaše dítě seznámí s konceptem hrát si se snadno pochopitelnými pravidly a přitom zůstat ve známém prostředí. Hraní je ovšem především zábava! Učení se děje přirozeně a téměř samo.

Přejeme vám spoustu zábavy při společném hraní a objevování.

#### **Hra rozvíjí:**

- Rozpoznávání a přiřazování předmětů
- Koordinaci oko-ruka, jemnou motoriku
- Paměť, jazyk

#### **Obsah balení a příprava:**

Balení obsahuje 2 hrací desky (potištěné na obou stranách): pokoj/dům, 1 hrací figurka (potištěná na obou stranách), 32 karet předmětů, 8 karet kategorií (= 4 páry: malý/velký; lehký/těžký; uvnitř/venku; den/noc), návod na hru.

Odstraňte plastový obal a opatrně vytáhněte herní komponenty z perforovaných desek. Plastový obal a desky ze kterých jste vytáhli herní komponenty zlikvidujte. Na hru nejsou potřeba.

#### **Objevte volnou hru a pozorujte detaily:**

Vaše dítě se seznámí s herními komponenty během volné hry. Hrajte si spolu! Před první hrou, spolu prozkoumejte ilustrace na hracích deskách, karty předmětů a kategorie.

Herní komponenty jsou navrženy tak, aby podporovaly rozhovory s dětmi o jejich okolí, jejich každodenním životě a událostech dne. Z tohoto důvodu jsou komponenty vynikajícím výchozím bodem pro začátek rozhovoru s vaším dítětem.

Je důležité, abyste svému dítěti poskytli čas na odpověď a abyste během rozhovoru co nejčastěji probírali jeho výroky. Ptejte se na spoustu otázek, na které nelze odpovědět ano nebo ne (např.: „Podívej se kolem sebe, co vidíš ve své ložnici?“ nebo „S čím si nejraději hraješ?“). Mluvte o tématech, která má vaše dítě momentálně na mysli, o konkrétních věcech, které se v ten den staly, nebo o nově nabytých dovednostech. V ideálním případě bude ve hře nějaký předmět, který v současnosti hraje pro vaše dítě obzvlášť důležitou roli. Samozřejmě ale vybrané předměty pokrývají jen malou část toho, co vaše dítě ví, proto je použijte jako náznaky (např. plyšového medvídka pro zvířata obecně).

A nakonec: neočekávejte příliš mnoho – vaše dítě má stále omezenou slovní zásobu a uspořádat vzpomínky ve snadno pochopitelném pořadí je mnohem obtížnější, než si možná myslíte. Pravidelná diskuse s vaším dítětem se vyplatí o to víc, že takhle urychlíte vývoj svého dítěte v těchto vzrušujících oblastech.

Tyto dvě hry jsou ideální pro dospělé, kteří vedou hru a zapojují se do hry. Hry může hrát více než jedno dítě. Zjistěte, která forma je pro vaše dítě/děti momentálně nejvhodnější a podle toho je vedte.

#### **Hra 1: Hej, pojd'me uklidit!**

První porovnávací hra, která se ptá na to „Co kam patří?“ Dům ve hře má 4 pokoje: kuchyň, obývací pokoj, dětský pokoj a koupelnu. Děti mají za úkol přiřadit předměty k jednotlivým místnostem, do kterých by mohly patřit.

## Příprava na hru:

Umístěte dvě hrací desky vedle sebe, zevnitř domu směrem vzhůru, aby se vytvořil dům. Vyberte 16 karet předmětů (předměty a kategorie) a umístěte je lícem nahoru pod hracími deskami v zobrazené mřížce. Zbývající karty pokládejte vedle hracích desek. Připravte si hrací figurku.

## Pravidla hry:

Na návštěvu přijede babička a dědeček. Ale v domě je nepořádek a některé věci jsou také na trávníku! Pojďme rychle udělat pořádek a uložit předměty zpět tam, kam patří.

**Zeptejte se svého dítěte:** Který pokoj chceš nejdříve uklidit? Jak se jmenuje ta místnost? Pomozte mu, pokud vaše dítě neví, jak se místnost jmenuje (zatím).

**Vedte své dítě:** Umístěte figurku do místnosti, kterou chcete uklidit.

**Potom se zeptejte svého dítěte:** Který předmět patří do této místnosti? Nyní vaše dítě přemýšlí o tom, který předmět patří do místnosti, ve které stojí figurka.

- **Předmět patří do místnosti:**  
Pokud vaše dítě najde odpovídající předmět, vezme kartu, pojmenuje předmět, a umístí kartu do místnosti s figurkou.
- **Předmět nepatří do místnosti:**  
Pokud vaše dítě nemůže najít odpovídající předmět, vezme si kartu a položí ji na dvůr (mimo dům).

Vaše dítě poté přesune figurku do jiné místnosti, ve které není žádný předmět a hledá vhodný předmět. Pokud jsou 4 pokoje takto obsazeny nějakým předmětem, figurka přejde k předmětům položeným lícem nahoru.

Doplňte mezery mezi kartami, které vznikly v tomto kole s kartami předmětů z hromádky. Další úklid začíná...

## Závěr hry:

Když vaše dítě 3krát uklidí 4 sady předmětů, hra končí. Chce-li si vaše dítě hrát dál, můžete samozřejmě pokračovat ještě několik kol.

Povzbudujte své dítě, aby mluvil o každém předmětu a o tom, co vidí ve vybrané místnosti. Zamyslete se spolu nad tím, co dítě ví z domova či školky. Možná se právě nacházíte v zobrazené místnosti. Pamatujte, že pro vaše dítě bude zpočátku obtížné vybrat si nebo mluvit o „správných“ předmětech. Pokud si vybere předmět, který se vám nezdá správný, buďte shovívaví. Neplatí žádné dobře nebo špatně v této hře. Cílem je povzbudit dítě, aby mluvil. Promluvte si s ním a pak se zeptejte, proč si vybralo právě tento předmět nebo proč se mu líbí.

### ...hraní s více dětmi

Pokud si hraje více dětí najednou, nechte je se střídát. Pokud dítě přiřadí předmět do místnosti, vezme si tuto kartu a položí ji před sebe lícem dolů. Potom přijde na řadu další dítě. Doplňte mezeru mezi kartami na celkem 16 předmětů. Další dítě si vezme figurku, umístí ji v místnosti a hledá odpovídající objekt. Střídejte se, dokud každé dítě neuklidí 4 předměty.

### Tip:

Hra je o něco jednodušší, pokud hrajete pouze s jednou částí domu nebo máte-li v každém kole připraveny přesně 4 předměty, které odpovídají 4 místnostem. Můžete také trochu ztížit hru, pokud požádáte děti, aby přiřadily 2 nebo dokonce více předmětů do místností v každém kole.

## Hra 2: Velký nebo malý, těžký nebo lehký?

První třídící hra, která se ptá "Jaké jsou věci?"

Dva různé domy představují různé vlastnosti, jak velký nebo malý. Úkolem dítěte nebo dětí je seřadit předmět do správné kategorie.

## Příprava na hru:

Umístěte dvě hrací desky vedle sebe tak, aby vnější stěny směřovaly vzhůru. Z karet kategorií (světle modrá zadní strana), vyberte 1 pár protikladů, se kterými chcete hrát, například. myš/žirafa pro malý/velký. Umístěte jednu kartu na balkon jednoho domu a druhou kartu na balkon druhého domu.

Vyberte si z karet 16 předmětů a umístěte je do mřížky pod hrací deskou. Zbývající karty naskládejte na sebe vedle hracích desek. Připravte si hrací figurku. Zbývající karty kategorií nejsou pro tuto hru zapotřebí a můžete je vrátit do krabice.

## Pravidla hry:

Dítě vezme figurku a umístí ji pod domeček, pro kterou kategorii chce nyní hledat vhodný předmět – v tomto případě domeček s myší.

**Ukažte na kartu kategorie a zeptejte se svého dítěte něco jako: Který předmět je tak „malý“ jako „myš“?**

V každém kole pojmenujte kategorii obrázkem a jejím významem, aby si jej vaše dítě umělo s kategorií spojit. Pomozte mu, pokud se vaše dítě neumí rozhodnout nebo má otázky týkající se předmětů. Pokud dítě najde vhodný předmět, povzbudte jej, aby si vzalo kartu.

**Potom se zeptejte svého dítěte: Jak se ten předmět jmenuje?**

Pomozte, pokud vaše dítě neumí (zatím) předmět pojmenovat a požádejte ho, aby kartu umístilo na přední dveře odpovídajícího domu.

Pokud dítě nemůže najít objekt pro tuto kategorii, umístí předmět na dvůr mezi domy. Potom postavte figurku pod druhý dům a požádejte dítěte, aby našlo objekt pro tuto kategorii.

## Závěr hry:

Když vaše dítě přiřadí 3 páry předmětů, hra končí. Pokud se na to dítě pořád cítí, můžete samozřejmě pokračovat ve hře ještě několik kol.

### ...hraní s více dětmi

Hraje-li více dětí, je po přiřazení dvojice na řadě další dítě. Doplňte předměty pod hracími deskami na 16 karet předmětů. Další dítě vybere předmět a přiřadí jej. Hra končí, když každé dítě přiřadí 3 páry předmětů.

## Variace hry: „Malý versus velký“

Platí základní pravidla hry, ale s následujícími změnami:

Hra je nyní o třídění předmětů mezi dvěma kartami kategorií, např. mezi malým a velkým.

Příklad: Zubní kartáček patří do kategorie malý a kobereček do kategorie velký. Hodí se mezi medvídek? A kam patří kniha?

Vašemu dítěti obzvláště prospěje, pokud si vytvoříte večerní rituál a denní režim si založíte na podobných otázkách s pomocí herního materiálu. Takže vaše dítě může používat předměty jako příklad pro události dne mezi ránem (slunce) a nocí (měsíc). To stimuluje vaše dítě k mluvení, posiluje jeho paměť a schopnost vnímat vlastní pocity.

*Máte nápad na nová pravidla nebo jak tuto hru využít pro edukativní účely, rozvoj a procvičení různých kompetencí u dětí jiným způsobem? Napište nám! Vaše nápady se mohou dostat do tipů pro ostatní zákazníky. Email: [kontakt@playatelier.eu](mailto:kontakt@playatelier.eu).*